

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

ACE (Academy for Character Education) está en su decimo año. En todos los años de calificaciones, ACE recibió las calificaciones más altas disponibles por excelencia académica. Se trata de una escuela híbrida que combina un día por semana de instrucción tradicional en el salón de clases con la terminación de las tareas semanales bajo la supervisión de la familia; los trabajos son entregados por instructores altamente calificados disponibles diariamente para proporcionar asistencia académica. ACE es preparación para la universidad y énfasis clásico en las habilidades fuertes de artes del lenguaje, lógica, latín, y humanidades. El personal escolar es apasionado sobre la transmisión de conocimientos a través de

una relación de colaborar con las familias; los maestros están comprometidos a ayudar a cada estudiante a alcanzar su máximo potencial.

Gracias,

Director/a | Ranell Curl

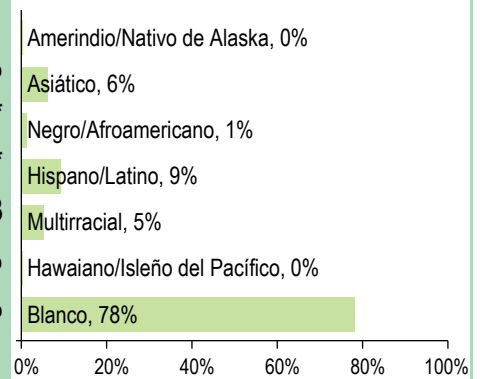
PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	97	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	9.5	24.0
Matemáticas	13.0	24.0
Ciencia	17.0	26.0
Ciencias Sociales	7.0	27.0
Independiente	9.5	25.0

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	40%
Estudiantes con discapacidades	*
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	*
Diferentes idiomas hablados	3
Asistentes regulares	>95%
Estudiantes móviles	29.4%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 86 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

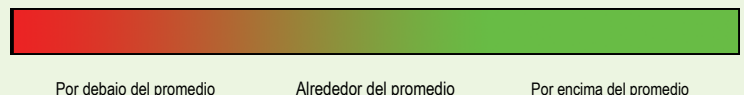
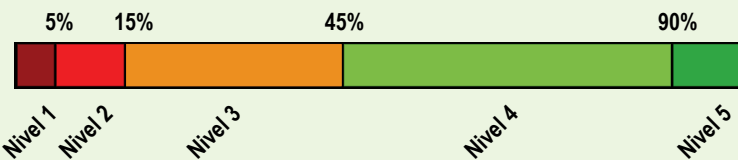
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 14

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiante; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregon el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregon no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón	Promedio de
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	Rendimiento (%)	escuela similar (%)
				2015-16	2015-16	2015-16
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			54.4 24.6 21.1	69.6 23.2 7.1	56.5 21.8 21.7
						50.4 26.1 23.5
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			62.7 25.4 11.9	56.9 32.8 10.3	42.7 28.0 29.4
						29.0 34.7 36.2
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder
Todos los estudiantes en los grados examinados	>95	>95	92.6	87.0	63.7	55.7
	* * <5	* * <5	3.7 88.9 7.4	13.0 73.9 13.0	12.0 51.8 36.3	7.6 48.1 44.3

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. *, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

Estudiantes de primer año en camino a graduarse

Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.

Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón	Promedio de
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	Rendimiento (%)	escuela similar (%)
	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2015-16	2015-16
	--	*	*	>95	83.5	79.4

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

TASA DE GRADUACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de graduación

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón	Promedio de
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	Rendimiento (%)	escuela similar (%)
	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2014-15	2014-15
	100.0	66.7	100.0	--	73.8	69.0

TASA DE TERMINACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de finalización

	50.0	100.0	100.0	100.0	81.6	85.0

TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

Tasa global de deserción

	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3	6.7

EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón	Promedio de
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	Rendimiento (%)	escuela similar (%)
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14
	0.0	100.0	33.3	50.0	59.4	38.3

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento			Rendimiento			Rendimiento				
	Escolar (%)	Oregón (%)	Promedio de escuela similar (%)	Escolar (%)	Oregón (%)	Promedio de escuela similar (%)	Escolar (%)	Oregón (%)	Promedio de escuela similar (%)		
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
En camino	*	76.1	74.7	En camino	*	73.3	*	En camino	*	79.9	*
Graduación	--	66.4	70.1	Graduación	--	55.0	50.0	Graduación	--	63.2	100
Finalización	--	76.2	81.8	Finalización	--	67.4	50.0	Finalización	--	76.6	100
Deserción escolar	0.0	4.3	4.9	Deserción escolar	--	8.6	28.6	Deserción escolar	--	5.9	100
Estudiantes de Inglés			Asiático			Blanco					
En camino	*	79.8	*	En camino	*	>95	*	En camino	*	85.1	78.1
Graduación	--	66.9	100	Graduación	--	87.5	--	Graduación	--	76.0	68.2
Finalización	--	73.4	50.0	Finalización	--	91.2	--	Finalización	100.0	83.8	86.7
Deserción escolar	--	5.0	23.1	Deserción escolar	0.0	1.3	0.0	Deserción escolar	0.0	3.9	6.2
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
En camino	*	68.6	71.7	En camino	*	78.6	*	En camino	*	86.8	82.0
Graduación	--	52.7	56.0	Graduación	--	62.6	--	Graduación	--	77.8	65.9
Finalización	--	64.3	78.6	Finalización	--	72.5	0.0	Finalización	100.0	84.7	82.4
Deserción escolar	--	5.8	9.6	Deserción escolar	--	6.2	0.0	Deserción escolar	0.0	3.6	6.9
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
En camino	*	78.5	*	En camino	*	77.8	89.5	En camino	*	80.3	77.1
Graduación	--	65.9	100	Graduación	--	67.4	85.7	Graduación	--	70.1	71.9
Finalización	--	72.5	100	Finalización	--	74.9	78.6	Finalización	100.0	78.7	87.4
Deserción escolar	--	5.1	16.7	Deserción escolar	0.0	5.3	11.1	Deserción escolar	0.0	4.9	6.6
Talentedos y Superdotados			Multirracial								
En camino	*	>95	*	En camino	*	83.0	76.2	<i>Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15.</i>			
Graduación	--	93.2	100	Graduación	--	72.7	66.7				
Finalización	--	96.9	100	Finalización	--	79.4	84.6				
Deserción escolar	--	0.6	25.0	Deserción escolar	0.0	4.7	1.4				

* , <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR	<p>Los estudiantes son colocados en clases según sus habilidades, basado en las pruebas iniciales; estudiantes de alto rendimiento pueden ir a niveles más altos donde se destacan; estudiantes con dificultades se colocan al nivel en que sus áreas reciben atención. La preparación en el verano asegura que los estudiantes lleguen listos para sobresalir; trabajos incluyen historias mensuales, matemáticas semanales, lectura recreativa, la exposición</p>	<p>a los términos científicos, y repaso del latín para los estudiantes que regresan. 105 K- 12 estudiantes de tiempo completo; El tamaño promedio de clase es 12. No incidentes disciplinarios en los nueve años pasados. Los uniformes y los libros son proveídos- se requiere un deposito</p>
----------------------------	---	---

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

- Los estudiantes con dificultades para con promedios de calificación por debajo de 70% / C se asignan a tutoría adicional de uno a uno
- Los estudiantes que no presenten los trabajos o con calificaciones por debajo lo aceptable del 70% se asignan al Club de Tareas para obtener ayuda adicional y responsabilidad
- Todos los estudiantes reciben tutoría de uno a uno en matemáticas proveída por maestros altamente calificados

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Formación de Carácter entrelazada a través del currículo de estudios de la escuela; la escuela opera bajo la premisa de que los académicos son una herramienta para enseñar los principios de buena conducta
- Jóvenes estudiantes aprenden a leer, escribir y deletrear través de la instrucción intensiva de fonética; las habilidades de lectura de los estudiantes de más edad constantemente aumentan debido a la riqueza de la literatura asignada en cada nivel
- La Historia se enseña cronológicamente durante 4 años; el plan de estudios sobre humanidades interdisciplinarias abarca la historia, gobierno, economía, geografía, literatura, arte, y música
- Para la ciencia se utiliza una rotación de 4 años- biología, química, física, y ciencias de la tierra / astronomía; experimentos en la clase realizados por todos los estudiantes
- Los cursos AP (créditos universitarios) ofrecidos anualmente; Año escolar 2015-2016: Psicología AP, Latin AP, Historia del Arte AP y Literatura y Composición AP ; 90% de los estudiantes de High School están matriculados en por lo menos un curso AP; 75% de los estudiantes que tomaron exámenes AP recibieron calificaciones de pasar.
- Eventos de instrucción -incluirá espectáculos de artes escénicas, celebración en clase, y excursiones que coinciden con los estudios históricos

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Basado en las metas de los estudiantes, se preparan cursos educacionales de profesiones individualmente diseñados

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- Los estudiantes que completen con éxito los cursos académicos básicos tienen una gran variedad de opciones extracurriculares disponibles; estas incluyen instrucción personalizada en las artes escénicas (música, arte, danza, teatro) y la participación en una gran variedad de deportes (por ejemplo, natación, artes marciales, gimnasia)
- ACE tiene membresía con la Sociedad Nacional de Honores; estudiantes miembros sirven como líderes de la escuela.

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.