

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La misión de ACE (Academy for Character Education) es mejorar y desarrollar carácter fuerte trabajando en colaboración con las familias, utilizando un plan de estudios clásico integrado y personalizando la educación para desafiar a los estudiantes académicamente. ACE cree que los estudiantes están mejor preparados siendo miembros de nuestro mundo con moral, productivos y contribuyentes cuando son entrenados cooperativamente por la familia y la escuela en una atmósfera expectante de constante comportamiento ético y esfuerzo académico. Con este fin, nuestra escuela ofrece aprendizaje dentro y fuera de la escuela, reuniones familiares y

una variedad de actividades extra-curriculares basadas en las necesidades individuales del estudiante.

Gracias,

Director/a | Star Sahnou

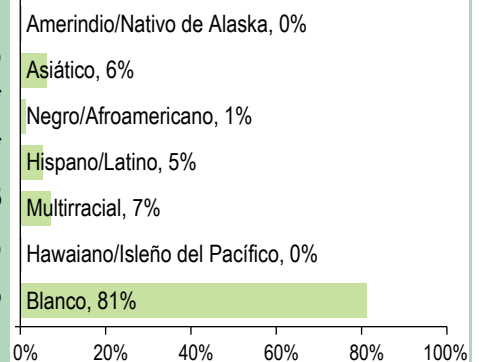
PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2016-17	83	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	11.0	24.0
Matemáticas	3.0	24.0
Ciencia	7.0	26.0
Ciencias Sociales	8.0	26.0
Independiente	8.0	24.0

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	24%
Estudiantes con discapacidades	*
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	*
Diferentes idiomas hablados	3
Asistentes regulares	>95%
Estudiantes móviles	21.5%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 80
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 20

(El porcentaje sin las vacunas requeridas incluye a los estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin cartilla de vacunación o actualizados pero con cartilla de vacunación incompleta. Visite <http://www.healthoregon.org/immdata> para más información.)

Cuando no hay datos disponibles o para proteger la confidencialidad del estudiante:

* se refiere a grupos de menos de 6 estudiantes.
<5 indica que un porcentaje es menor que el 5%.

>95 indica que un porcentaje es mayor que el 95%.

*** se refiere a una escuela que ofrece almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

El Departamento de Educación de Oregon (ODE, por sus siglas en inglés) no asignará calificaciones globales a las escuelas en los reportes de calificaciones del 2016-17 dada la próxima implementación de la Ley de Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés) en 2017-18. Sin embargo, ODE reportará las calificaciones de los indicadores (es decir, logro, crecimiento, graduación, etc.) para cada escuela y grupo de estudiantes en los informes de los Detalles de Calificación del Reporte de Calificaciones de 2016-17. Estos informes están disponibles en <http://www.oregon.gov/ode/schools-and-districts/reportcards>. Para obtener más información sobre ESSA y el rediseño de los reportes de calificaciones de la escuela y del distrito, visite <http://www.oregon.gov/ode/rules-and-policies/ESSA>.

PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí Si No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución.
El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.

2014-15 fue el primer año en función de la nueva evaluación de artes del lenguaje inglés y matemáticas.

Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito.

Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.

	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón	Promedio de
	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	Rendimiento (%)	escuela similar (%)
	2016-17					
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4	54.4	69.6	57.8	54.7	53.6	
<input type="checkbox"/> Nivel 2	24.6	23.2	35.6	21.9	25.9	
<input type="checkbox"/> Nivel 1	21.1	7.1	6.7	23.4	20.5	
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)						
<input type="checkbox"/> Niveles 3 y 4	62.7	56.9	54.3	41.9	36.7	
<input type="checkbox"/> Nivel 2	25.4	32.8	37.0	27.1	31.7	
<input type="checkbox"/> Nivel 1	11.9	10.3	8.7	31.0	31.5	
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)						
<input type="checkbox"/> Exceder	>95	*	92.6	87.0	80.0	62.6
<input type="checkbox"/> Cumple						
<input type="checkbox"/> No cumplió	<5	3.7	88.9	73.9	80.0	50.8
		7.4	13.0	13.0	20.0	37.4
			7.4	13.0	20.0	39.6

Visite www.oregon.gov/ode/reports-and-data para resultados adicionales de las evaluaciones.

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS

¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

Estudiantes de primer año en camino a graduarse

Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años

Nota: la metodología de graduación cambió en 2013-14.

TASA DE GRADUACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de graduación

TASA DE TERMINACIÓN

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de finalización

TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

Tasa global de deserción

EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)			Rendimiento Escolar (%)			Rendimiento Escolar (%)				
	Oregón	Promedio de escuela similar		Oregón	Promedio de escuela similar		Oregón	Promedio de escuela similar			
Escasos recursos económicos			Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico					
En camino	*	75.8	82.4	En camino	*	70.3	>95	En camino	*	76.1	*
Graduación	100.0	68.1	85.3	Graduación	--	56.4	50.0	Graduación	--	70.1	--
Finalización	--	76.8	85.0	Finalización	--	66.7	75.0	Finalización	--	73.6	--
Deserción escolar	0.0	4.2	2.4	Deserción escolar	--	9.1	0.0	Deserción escolar	--	5.5	--
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés			Asiático			Blanco					
En camino	*	78.7	83.3	En camino	*	>95	*	En camino	*	85.3	86.8
Graduación	--	71.1	66.7	Graduación	--	88.0	75.0	Graduación	100.0	76.6	86.6
Finalización	--	75.6	100	Finalización	--	91.9	50.0	Finalización	--	83.9	86.6
Deserción escolar	--	4.0	5.9	Deserción escolar	0.0	1.3	4.6	Deserción escolar	9.5	3.6	2.0
Estudiantes con discapacidades			Negro/Afroamericano			Femenino					
En camino	*	69.5	80.7	En camino	*	75.6	*	En camino	*	86.5	93.6
Graduación	--	55.5	79.6	Graduación	--	66.1	80.0	Graduación	100.0	78.4	87.2
Finalización	--	64.9	79.6	Finalización	--	72.2	100	Finalización	--	84.6	87.1
Deserción escolar	--	5.7	2.8	Deserción escolar	--	6.3	0.0	Deserción escolar	6.3	3.4	2.2
Migrante			Hispano/Latino			Masculino					
En camino	*	76.1	*	En camino	*	77.3	79.2	En camino	*	80.4	80.1
Graduación	--	68.9	--	Graduación	100.0	69.4	75.0	Graduación	--	71.4	83.2
Finalización	--	73.8	--	Finalización	--	76.5	88.0	Finalización	--	79.4	86.4
Deserción escolar	--	4.0	0.0	Deserción escolar	0.0	4.6	4.8	Deserción escolar	9.1	4.5	2.2
Talentedos y Superdotados			Multirracial								
En camino	*	>95	83.3	En camino	*	83.6	95.0	<i>Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2016-17; todos los demás datos se basan en el año escolar 2015-16.</i>			
Graduación	--	92.7	94.4	Graduación	--	74.4	84.0				
Finalización	--	96.8	100	Finalización	--	81.3	92.9				
Deserción escolar	0.0	0.6	2.6	Deserción escolar	0.0	4.1	2.9				

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Los estudiantes son colocados en clases según sus habilidades, basado en las pruebas iniciales; estudiantes de alto rendimiento pueden ir a niveles más altos donde se destacan; estudiantes con dificultades se colocan al nivel en que sus áreas reciben atención. La preparación en el verano asegura que los estudiantes lleguen listos para sobresalir; trabajos incluyen historias mensuales, matemáticas semanales, lectura recreativa, la exposición

a los términos científicos, y repaso del latín para los estudiantes que regresan. 105 K- 12 estudiantes de tiempo completo; El tamaño promedio de clase es 12. No incidentes disciplinarios en los nueve años pasados. Los uniformes y los libros son proveídos- se requiere un deposito

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

- Los estudiantes con dificultades con promedios de calificación por debajo de 70% / C se asignan a tutoría adicional de uno a uno
- Los estudiantes que no presenten los trabajos o con calificaciones por debajo lo aceptable del 70% se asignan al Club de Tareas para obtener ayuda adicional y responsabilidad
- Maestros semanalmente- adición de apoyo de estudios y mas opciones flexibles para los estudiantes que estan teniendo dificultad
- Todos los estudiantes reciben tutoría de uno a uno en matemáticas proveída por maestros calificados

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

- Formación de Carácter entrelazada a través del plan de estudios de la escuela; la escuela opera bajo la premisa de que los académicos son una herramienta para enseñar los principios de buena conducta
- Los estudiantes jóvenes aprenden a leer, escribir y deletrear a través de la instrucción intensiva de fonética; las habilidades de lectura de los estudiantes de más edad constantemente aumentan debido a la riqueza de la literatura asignada en cada nivel
- La Historia se enseña cronológicamente durante 4 años; el plan de estudios sobre humanidades interdisciplinarias abarca la historia, gobierno, economía, geografía, literatura, religiones del mundo, arte, y música
- Para la ciencia se utiliza una rotación de 4 años- biología, química, física, y ciencias de la tierra / astronomía; experimentos en la clase realizados por todos los estudiantes
- Los cursos AP (créditos universitarios) ofrecidos anualmente; Año escolar 2016-2017: AP Latín, AP Biología, AP Historia del Mundo, AP Historia del Arte, AP Literatura y Composición, 90% de los estudiantes de High School están matriculados en por lo menos un curso AP; 75% de los estudiantes que tomaron exámenes AP recibieron calificaciones de pasar.
- Eventos de instrucción -incluirá espectáculos de artes escénicas, celebración en clase, y excursiones que coinciden con los estudios históricos

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Basado en las metas de los estudiantes, se preparan cursos educacionales de profesiones individualmente diseñados

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- Los estudiantes que completen con éxito los cursos académicos básicos tienen una gran variedad de opciones extracurriculares disponibles; estas incluyen instrucción personalizada en las artes escénicas (música, arte, danza, teatro) y la participación en una gran variedad de deportes (por ejemplo, natación, artes marciales, gimnasia)
- ACE tiene membresía con la Sociedad Nacional de Honores; estudiantes miembros sirven como líderes de la escuela.
- Excursiones para toda la escuela y fiestas que incluyen a las familias

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.